

PLENARIA

SINTESI DA PARTE DEI CONDUTTORI DEI WORKSHOP

26 GIUGNO 2023

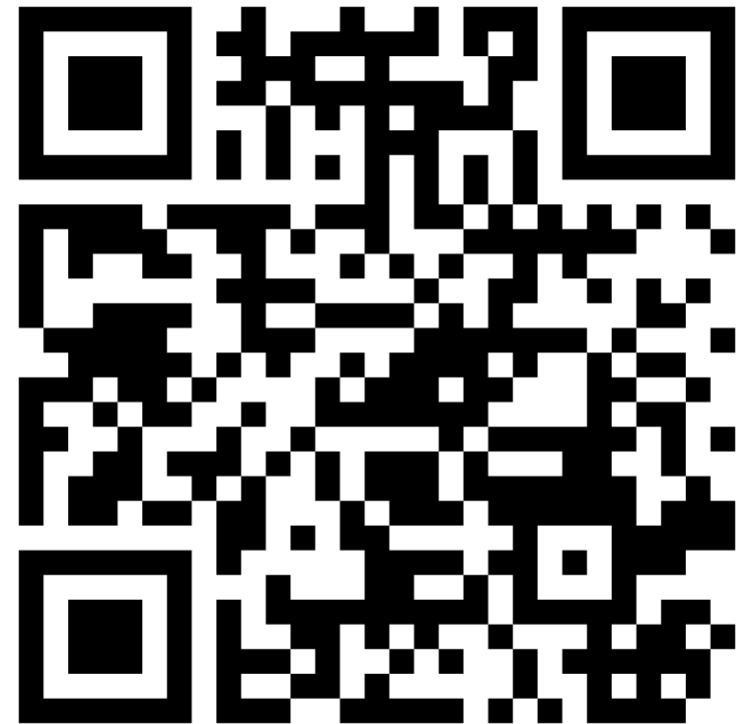
UNIVERSITA DI PAVIA

Prima di iniziare ...

[WWW.MENTI.COM](https://www.menti.com)

CODICE 2381 2169

1. VI SIETE DIVERTITI?
2. AVETE IMPARATO QUALCOSA?
3. VOLETE APPROFONDIRE
ULTERIORMENTE?



Original Article

Twelve tips for conducting effective workshops

Yvonne Steinert

Pages 127-131 | Published online: 03 Jul 2009

Download citation <https://doi.org/10.3109/01421599209079478>

Il Workshop ...

..... è un programma breve e intensivo per un gruppo di persone ed enfatizza la partecipazione e il problem solving



Strategie per workshop

- A. Presentazioni interattive
- B. Buzz groups
- C. Discussioni in piccoli gruppi
- D. Brevi casi e discussioni
- E. Pratica con feedback
- F. Role playing / gioco dei ruoli e simulazioni
- G. studenti standardizzati
- H. Video e film
- I. Dimostrazioni
- J. Dibattiti e tavole rotonde

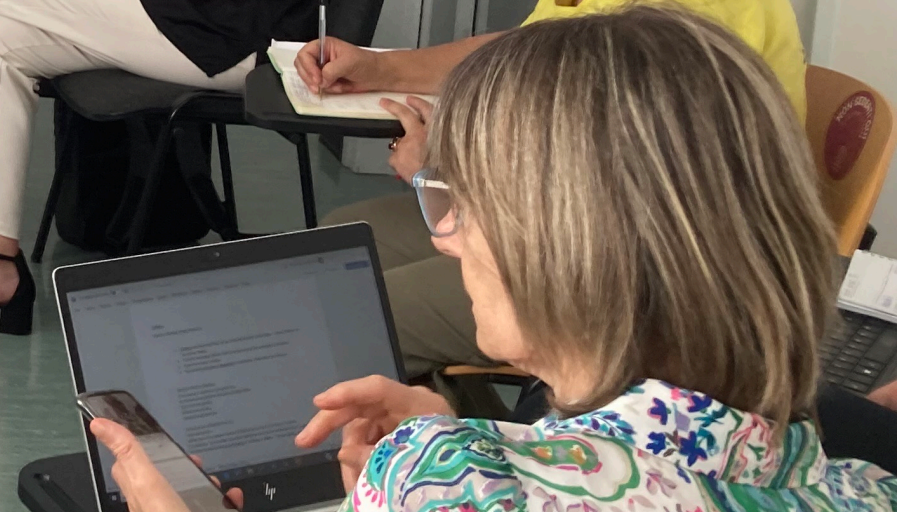
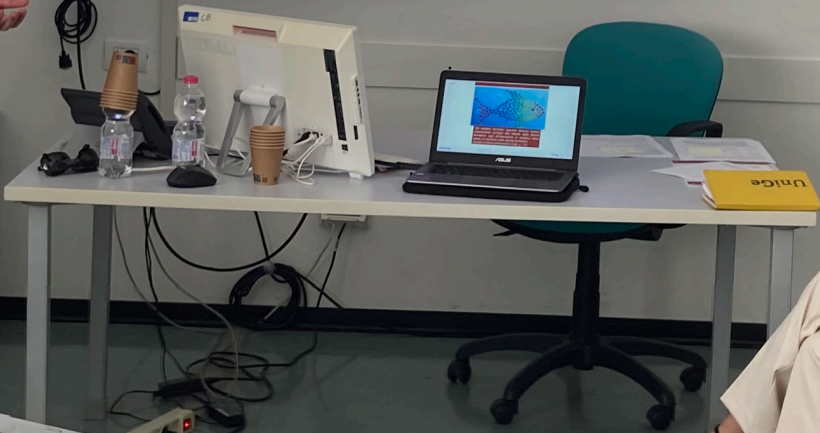
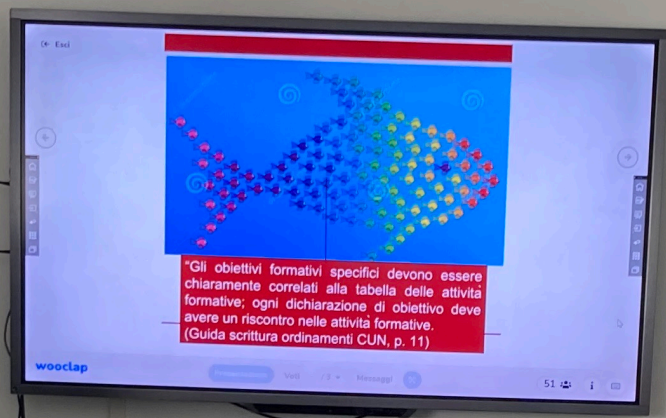
- K. Giochi

10 Tips per workshop efficaci!

1. Far presentare I partecipanti gli uni con gli altri
2. Definire I vostri scopi e gli obiettivi della sessione formativa
3. Creare un appropriato ambiente per l'apprendimento
4. Incoraggiare la partecipazione attiva, problem-solving, e acquisizione di abilità
5. Fornire informazioni (contenuti) pertinenti e pratici
6. Ricordare I principi dell'apprendimento degli adulti
7. Variare le attività e il vostro stile
8. Promuovere la riflessione
9. Riassumere la vostra sessione e richiedere un feedback
10. Divertirsi !

WORKSHOP SU SYLLABUS

Conduttori: Federica Picasso e Daniele Agostini, FORMID, Università di Trento







Scopo dell'insegnamento e obiettivi didattici

•Indicano la direzione dell'insegnamento e la relazione con le competenze del CdS/sbocchi occupazionali

(Moon, 2002, traduzione mia)

TEACHING	LEARNING
Scopo dell'insegnamento/ Obiettivi generali	Risultato (obiettivo specifico) di apprendimento

weeclap

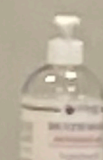
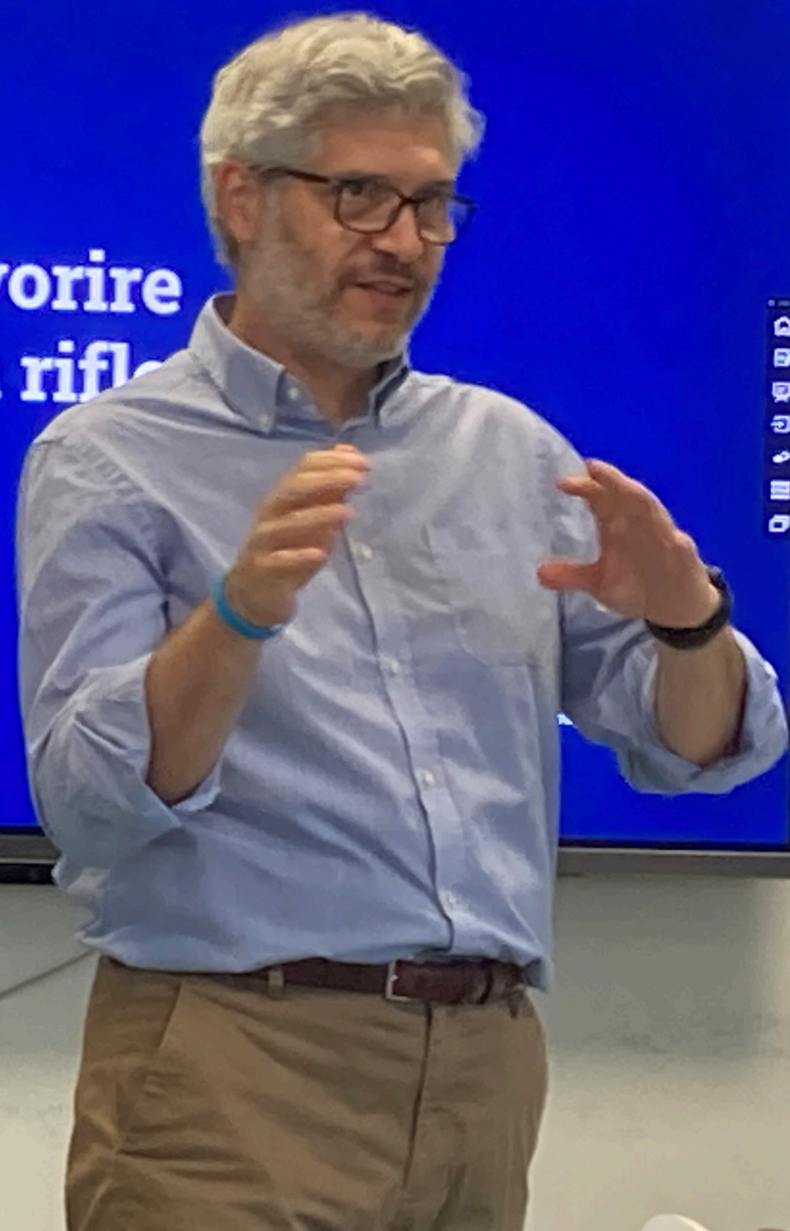
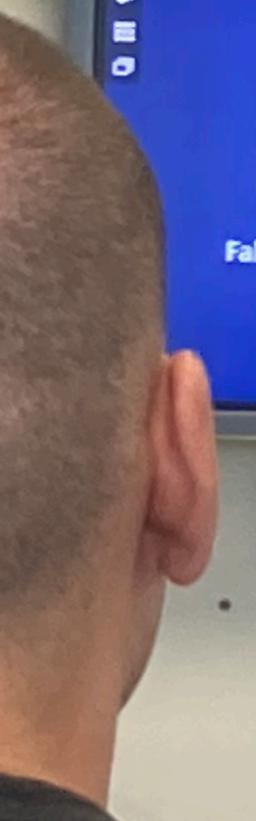


WORKSHOP SU PRATICHE DIDATTICHE E ACTIVE LEARNING

Conduttore Fabrizio Bracco, UTLC, Università di Genova

Didattica per favorire l'interazione e la riflessione

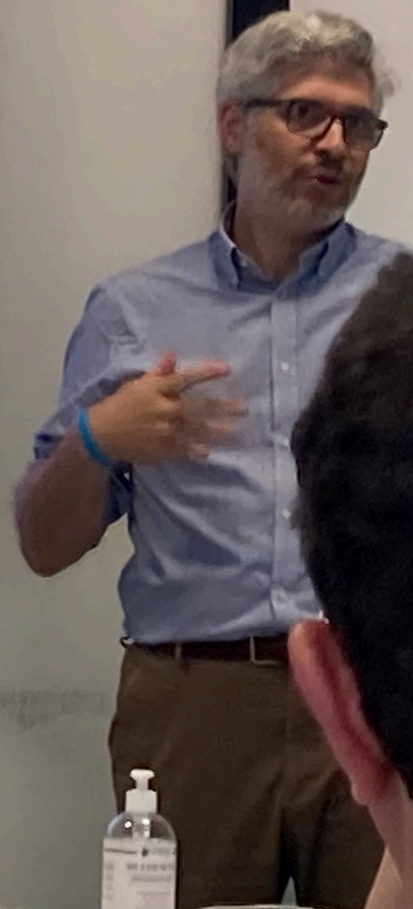
Fabrizio Bracco



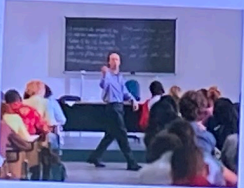

Obiettivi formativi

Alla fine del modulo il partecipante saprà:

- Descrivere i vari approcci didattici e le rispettive modalità di relazione con gli studenti
- Formulare domande utili a vari livelli di interazione
- Descrivere gli elementi essenziali di un feedback formativo

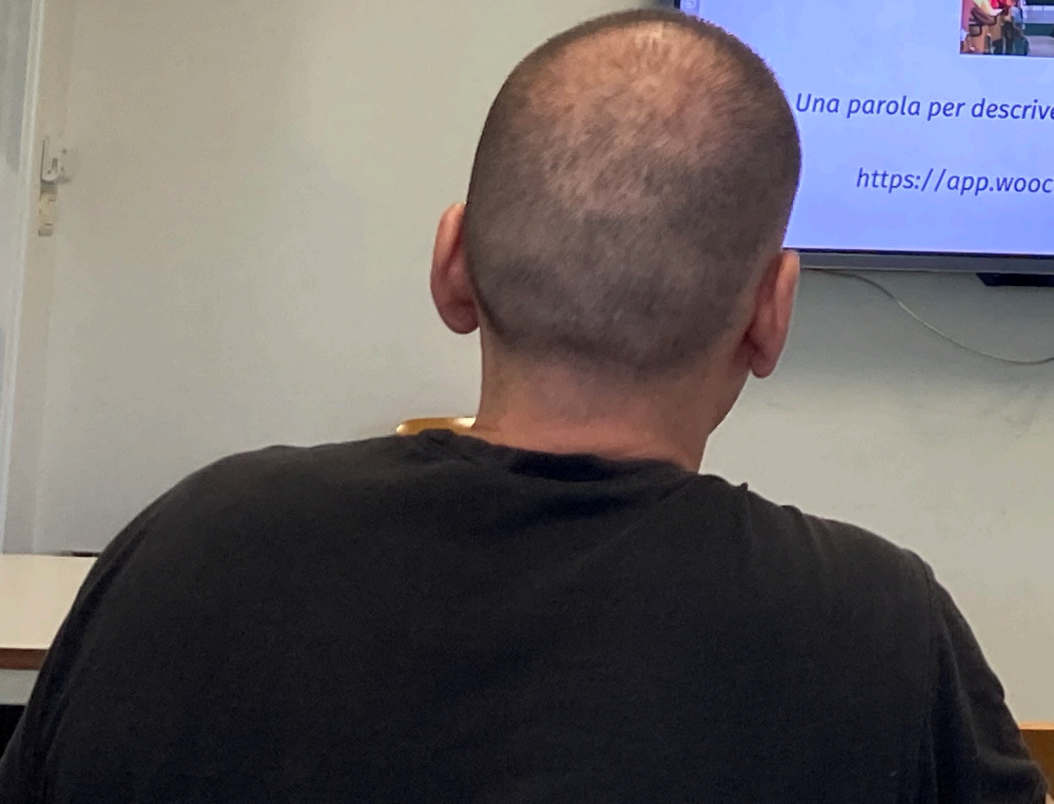


wooclap



Una parola per descrivere lo stile didattico di Benigni

<https://app.wooclap.com/ACTIVELEARN>



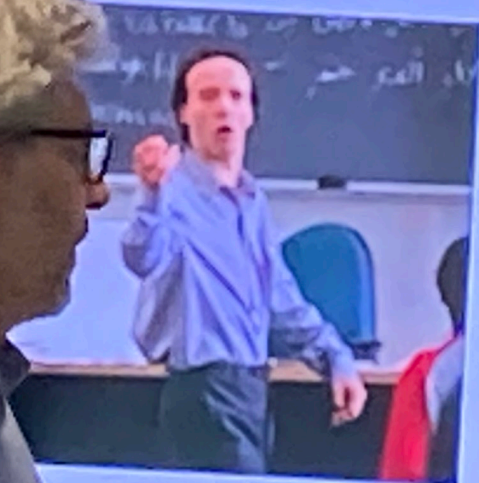
Go to [wooclap.com](https://www.wooclap.com) and use the code **ACTIVELEARN**

Una parola per descrivere lo stile didattico di Benigni

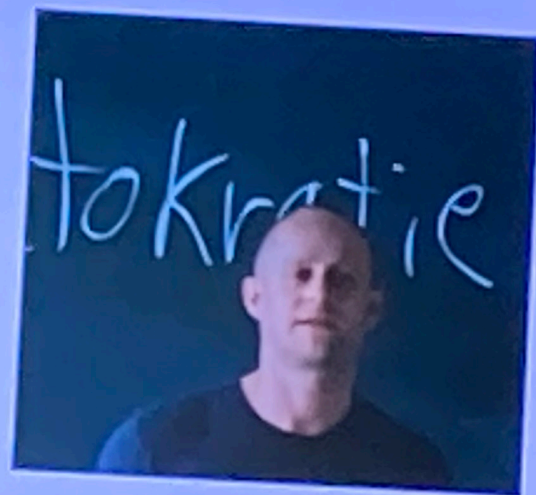
TEATRALE DIONISIACO SORPRESA UMORISTICO
MOVIMENTO VICINANZA ALLA CLASSE INVESTORS ENTUSIASTA
ISPIRATO **COINVOLGENTE** INVASATO APPASSIONATO
MISTICO GIOSOSO ISTRIONICO TRASCINANTE BENIGNI CREATIVO
DIVERTENTE PASSIVO COINVOLGIMENTO EMOZIONANTE
SPONTANEITA EXUBERANCE TALENTUOSO



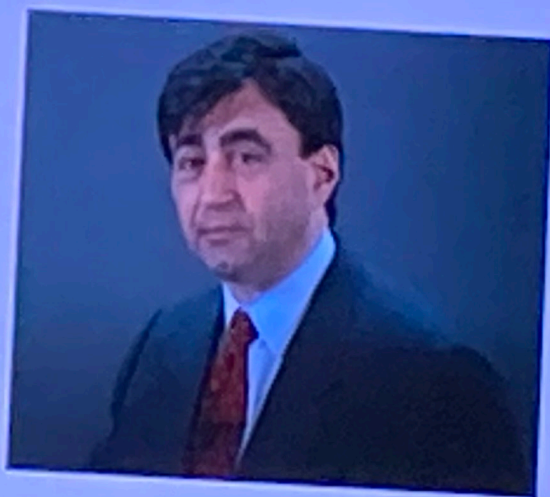
Il docente come...



Attore



Moderatore



Facilitatore

EDGAR H. SCHEIN

L'ARTE
DI FAR
DOMANDE

INTRODUZIONE DI ANGELO PASQUARELLA E SERGIO CARBONE



QUANDO
ASCOLTARE
È MEGLIO
CHE PARLARE

Rompere il ghiaccio

Conoscete qualcuno che ha il diabete? Che abitudini ha?

Vi siete mai chiesti cosa c'è dietro un ordine su Amazon?

Cosa vi fa arrabbiare?

Stimolare la discussione

Intelligenti si nasce o si diventa?

La lingua parlata influenza il pensiero?

C'è differenza fra verità processuale e verità fattuale?

Stimolare pensieri di alto livello

Quali evidenze trovate per supportare l'ipotesi X?

Quali soluzioni si potrebbero adottare per risolvere...?

Cos'è più importante fra X e Y? perché?

Stimolare la riflessione

Cosa hai valutato per decidere X?

Cosa imparate da questa esperienza?

Cosa cambieresti del tuo approccio al problema?

THINK - PAIR - SHARE





THINK - PAIR - SHARE



STRUMENTI TECNOLOGICI A DISPOSIZIONE DELLA DIDATTICA

Conduttrice: Elena Caldirola, Università di Pavia

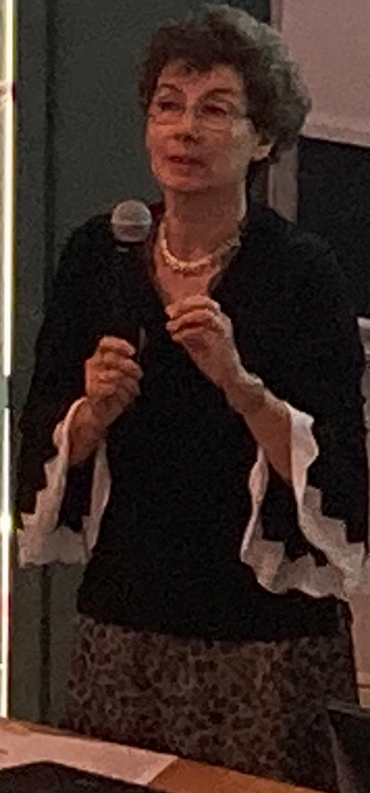


Strumenti tecnologici a disposizione della didattica

Workshop Innovare la Didattica Universitaria
Metodologie Strategie Tecnologie

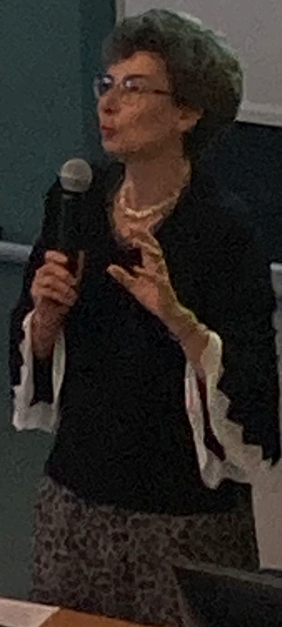
 UNIVERSITÀ DI PAVIA

Elena Caldirola



Discussione

- A che punto siamo in questo contesto come UNIPV?
- Che cosa c'è adesso in Ateneo?
- Dove vogliamo arrivare nel breve periodo?
- E dove ci immaginiamo nel medio- lungo termine?





Man in grey suit speaking

Woman in white top

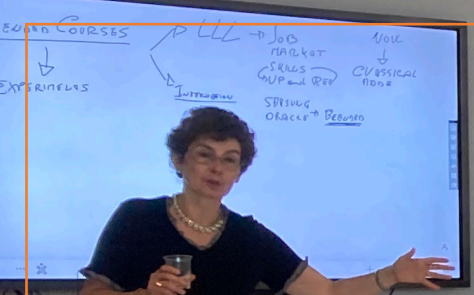
Man in dark suit

Woman in light blue shirt

Man in blue t-shirt

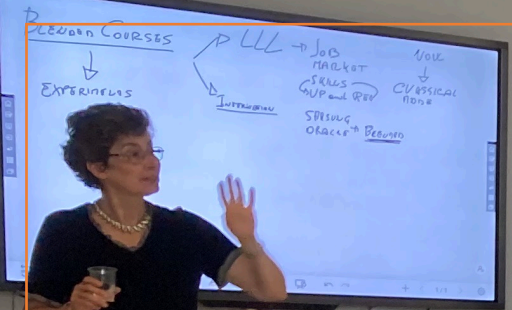
Man in grey shirt

Person in striped shirt



A woman in a black top is standing at the front of the room, pointing towards the whiteboard. She is holding a small glass in her right hand.

A group of approximately ten people are seated at long white tables in a classroom or meeting room. They are facing the front of the room. In the foreground, a man in a light blue shirt and dark trousers is leaning back in his chair with his hands clasped behind his head. Other participants are looking towards the front, some with laptops open on the tables. The room has a wooden floor and a large whiteboard on the wall.



WORKSHOP SU DIDATTICA BLENDED

Conduttori:

Andrea Mangiatordi, Università Milano Bicocca
e Matteo Morandi, Università di Pavia



Variabili dell'insegnamento online

Alcune controllabili, altre meno...



Modalità

Ruolo del docente

(a) Sincronia della comunicazione

Ritmo

Ruolo dello studente

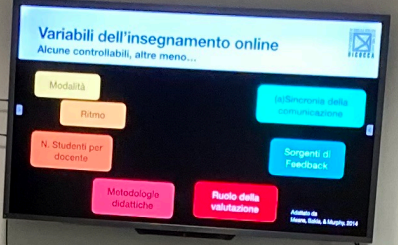
Sorgenti di Feedback

N. Studenti per docente

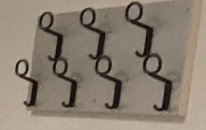
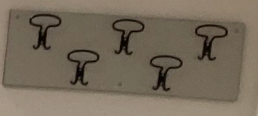
Metodologie didattiche

Ruolo della valutazione

Adattato da
Moore, Bakis, & Murphy, 2014



VIETATO FUMARE





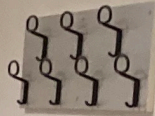
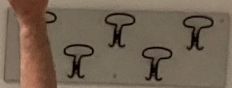


Variabili dell'insegnamento online
Alcune controllabili, altre meno...

- Modalità
- Ritmo
- N. Studenti per docente
- Metodologie didattiche
- Interazione, livello interpersonale
- Sorgenti di Feedback
- Piacere della valutazione

Autore: M. M. & M. M. 2018

VIETATO FUMARE



E adesso? ...

Restiamo in contatto

Chi siamo

ASDUNI – associazione italiana per la promozione e lo sviluppo della didattica, dell'apprendimento e dell'insegnamento in università, si è costituita a Padova, il 25 gennaio 2018, nella forma di Associazione da codice civile.

L'Associazione ha carattere scientifico e assume come riferimenti specifici gli orientamenti presenti nei documenti nazionali, europei e internazionali che puntano alla qualificazione dell'Higher Education, alla valorizzazione delle politiche di *Quality Assurance* e al sostegno della professionalità docente anche attraverso l'impegno concreto delle istituzioni pubbliche e delle comunità accademiche.

Cerca ...



ASDUNI è membro di:



SIG 1	Peer Observation and Mentoring	<i>Facilitatori: Onofrio SCIALDONE (Università di Palermo), Fabrizio BRACCO (Università di Genova)</i>	Vai alla Pagina
SIG 2	<i>Sinergie tra discipline e pedagogia</i>	<i>Facilitatori: Bianca Maria LOMBARDO (Università di Catania), Micaela ROSSI (Università di Genova), Marilena CARNASCIALI (Università di Genova)</i>	Vai alla Pagina
SIG 3	Come avviare il Faculty Development: Strutture e Organizzazione	<i>Facilitatori: Micaela ROSSI (Università di Genova), Michela TONETTI (Università di Genova), Anna SERBATI (Università di Padova)</i>	Vai alla Pagina
SIG 4	Professionalità docente, valutazione e riconoscimento	<i>Facilitatori: Loredana PERLA (Università di Bari), Silvia BRUZZI (Università di Genova), Valentina GRION (Università di Padova); Silvio PALMERO (Università di Genova).</i>	Vai alla Pagina
SIG 5	Formazione during Covid e Online	<i>Facilitatori: Andrea BASSO (Università di Genova), Anna DIPACE (Università di Modena e Reggio Emilia)</i>	Vai alla Pagina
SIG 6	Quale ricerca sul Faculty Development	<i>Facilitatori: Antonella LOTTI (Università di Modena e Reggio Emilia), Viviana VINCI (Università di Mediterranea di Reggio Calabria)</i>	Vai alla Pagina
SIG 7	Comunità di Pratica nazionale sul Team Based Learning (TBL)	<i>Facilitatori: Marina DI CARRO (Università di Genova), Antonella LOTTI (Università di Modena e Reggio Emilia)</i>	Vai alla Pagina

Buon lavoro!

Buona continuazione!

Buone vacanze!

Restiamo in contatto !!!