

# CHANGE OR PERISH: L'UNIVERSITÀ ITALIANA A UN BIVIO

---

TOMMASO MINERVA

PAVIA - 26 GIUGNO 2023 "INNOVARE LA DIDATTICA UNIVERSITARIA"

# Cronaca

CERCA



R CONTENUTO PER GLI ABBONATI PREMIUM



## Università, il calo demografico desertifica gli atenei italiani: al Sud alto rischio di chiusura

di Corrado Zunino



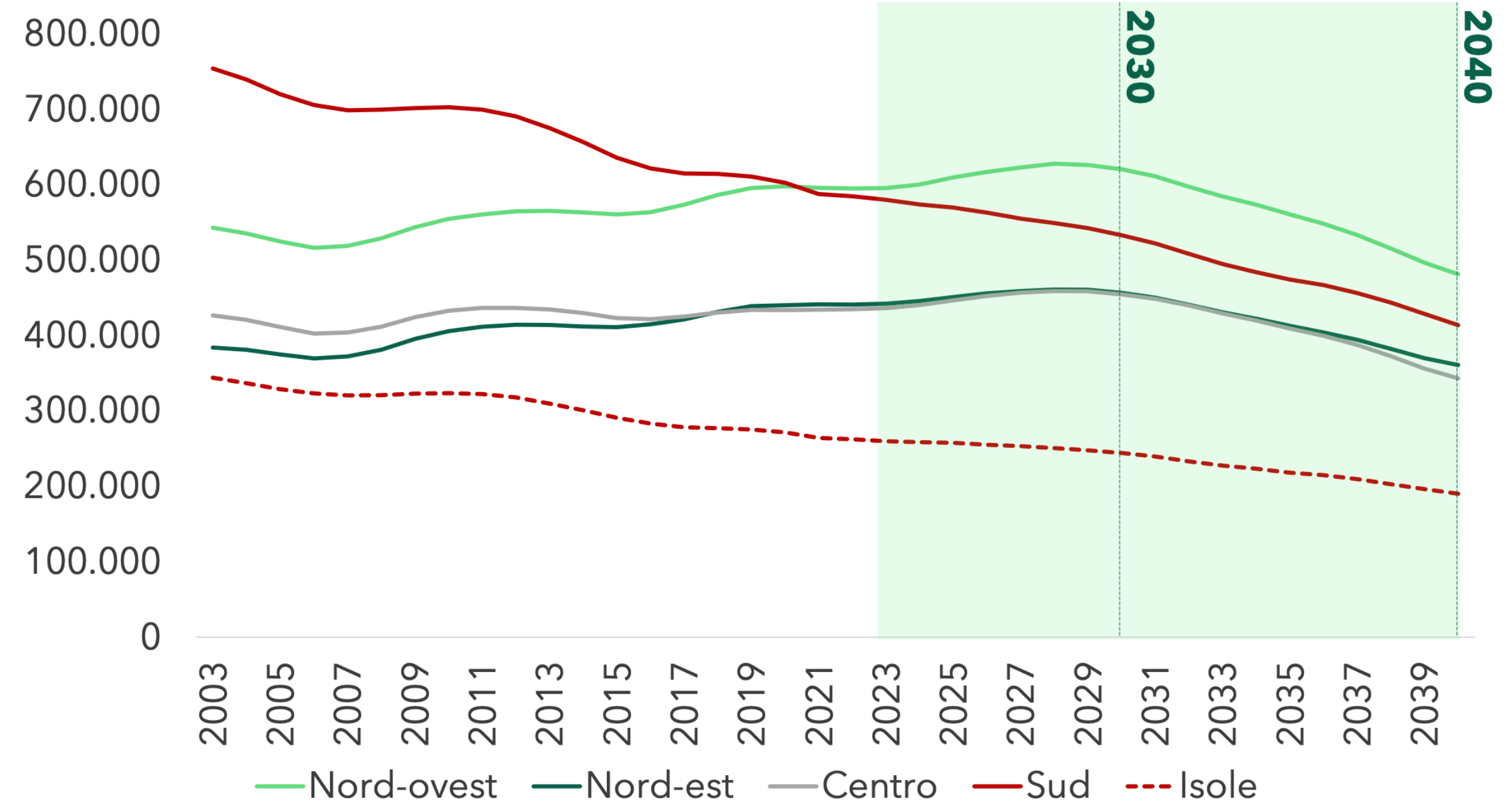
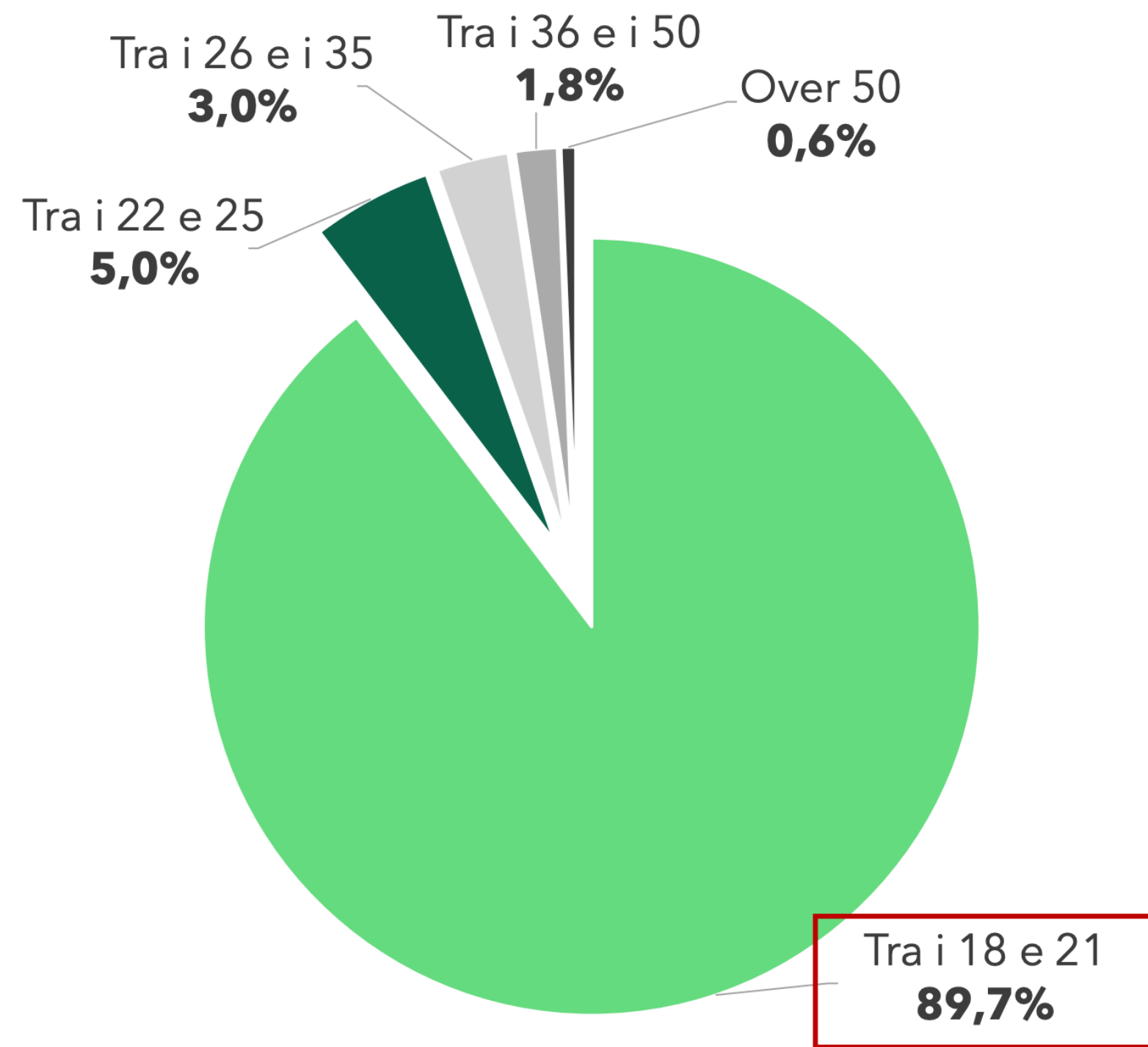
▲ L'Università Federico II di Napoli

*Uno studio privato rivela che possono entrare in crisi istituzioni quali Federico II di Napoli, Basilicata, Foggia, Sannio ed Enna Kore. Nel medio periodo rimbalzi anche nel Centro-Nord: La Sapienza di Roma stimata al - 6% di immatricolazioni. Il futuro negli studenti stranieri e nei corsi per i lavoratori da riqualificare*

La Repubblica 20 Febbraio 2023 su rapporto Talents Venture

# Il declino demografico dei 18-21enni riguarda tutto il Paese

Scomposizione degli immatricolati per fascia d'età (a.a. 2021/22) e dinamica della popolazione residente di 18-21 anni (2003-2040)



## UNIVERSITÀ E DEMOGRAFIA

LA SFIDA DI LUNGO PERIODO DEGLI ATENEI ITALIANI  
Copyright 2023 | Talent Services SRL. All rights reserved.

## Una questione di sostenibilità (1): molti corsi a rischio

Scomposizione dei corsi di laurea (triennali, magistrali e CU) per numero di iscritti al 1° anno (a.a. 2021/22)

### Di **5.064** corsi nell'a.a. 2021/22

erogati da atenei non telematici, il 53% aveva meno di 50 iscritti:

209

Avevano **10 iscritti o meno** al primo anno (il 4%)

689

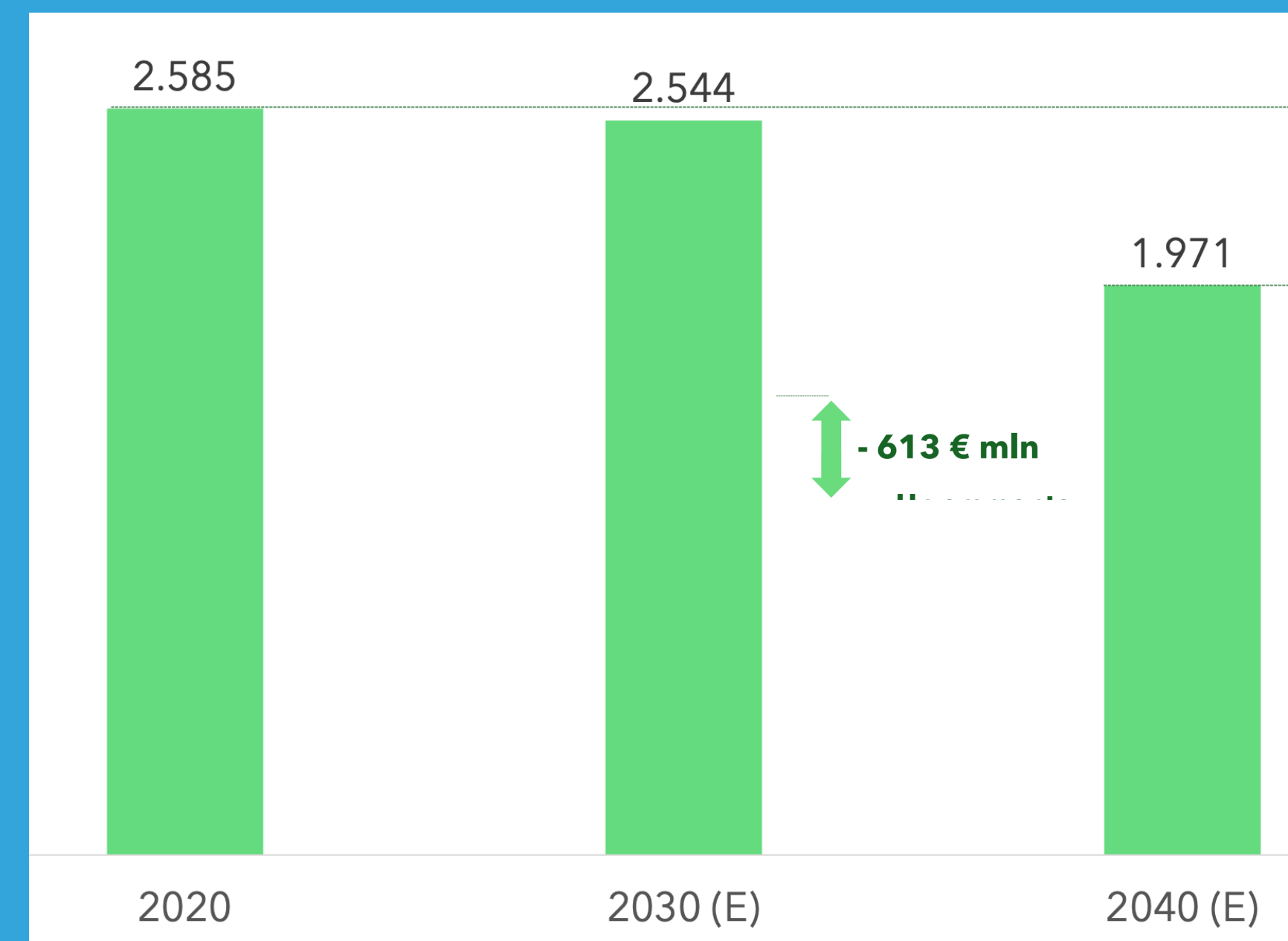
Avevano **tra gli 11 e i 20 iscritti** al primo anno (14%)

1.463

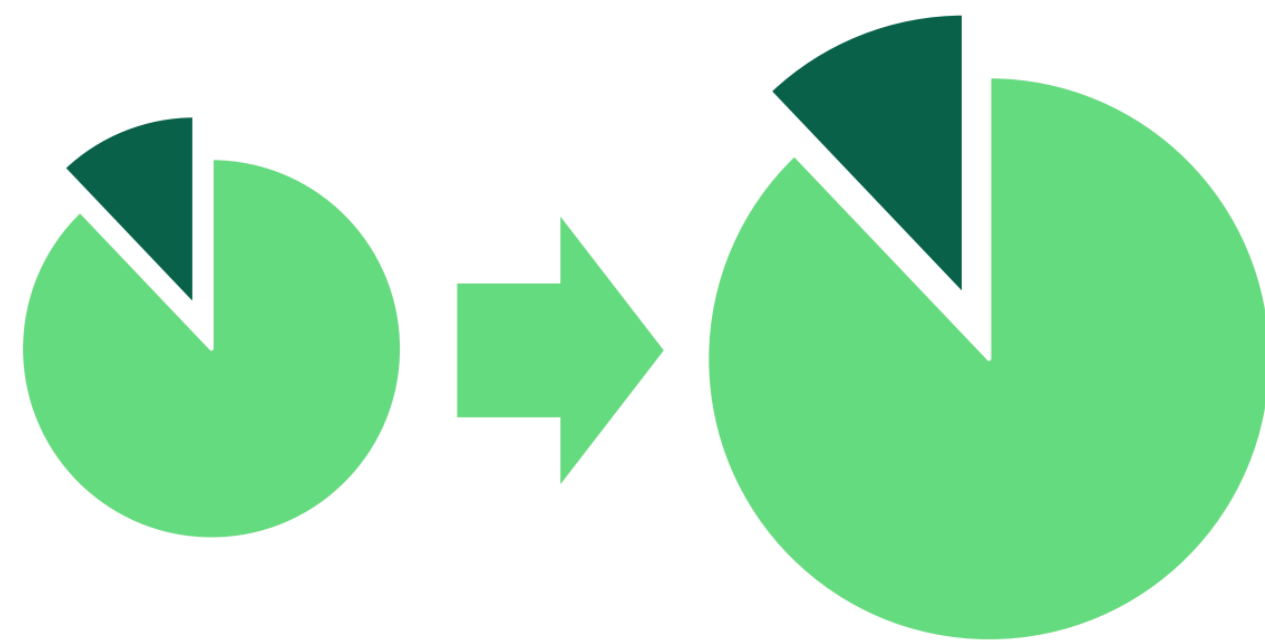
Avevano **tra i 21 e i 50 iscritti** al primo anno (35%)

## Una questione di sostenibilità (2): entrate finanziarie a rischio

Gettito relativo a corsi di laurea triennali, magistrali e vecchio ordinamento (€ Mln)



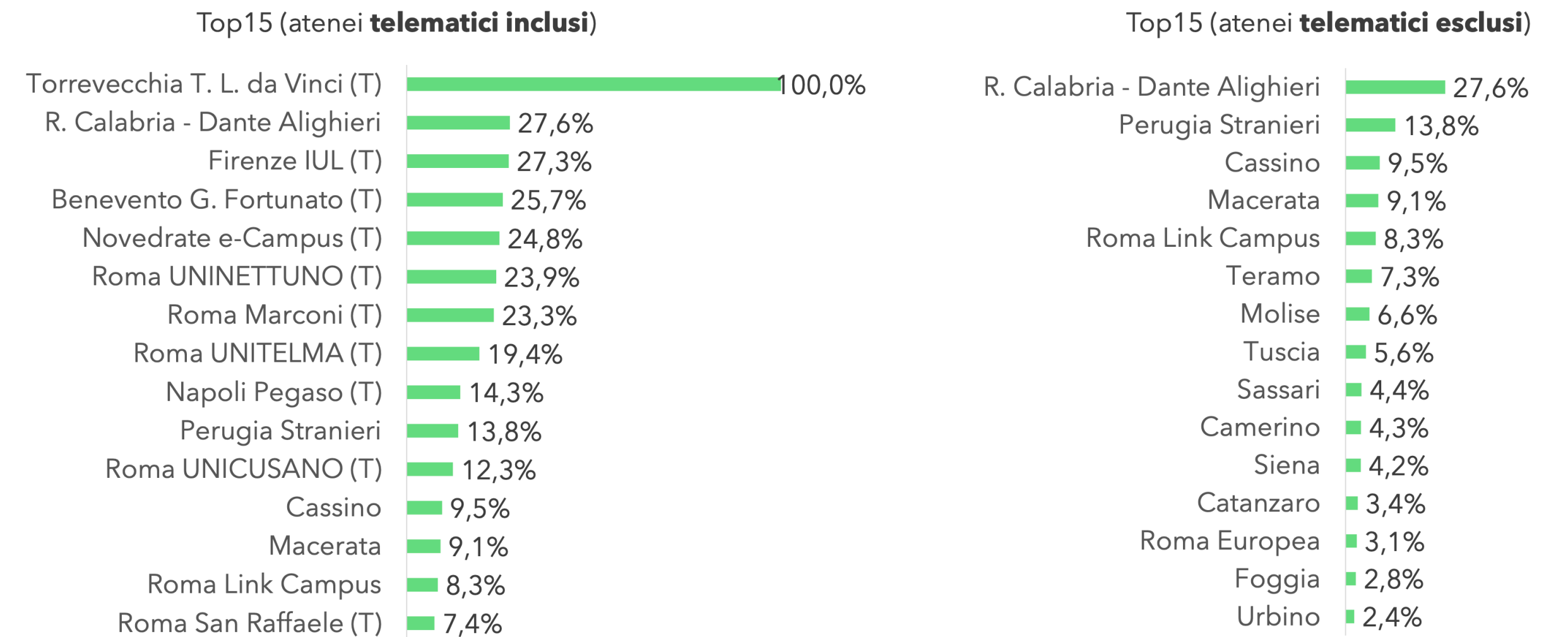
N.B: Qui si considerano solo le entrate 'dirette' dalle tasse universitarie e non l'FFO o altre fonti che portano a circa 2 MLD€ le perdite stimate.



1. Aumentare il tasso di passaggio dei diplomati 🔍
2. Accedere ad altre fasce di popolazione 🔍
3. Aumentare gli studenti internazionali 🔍

## Accedere ad altre fasce di popolazione

Top15 atenei per percentuale di immatricolati over 35 nell'a.a. 2021/22



Fonte: Elaborazione Osservatorio Talents Venture su dati MUR

### UNIVERSITÀ E DEMOGRAFIA

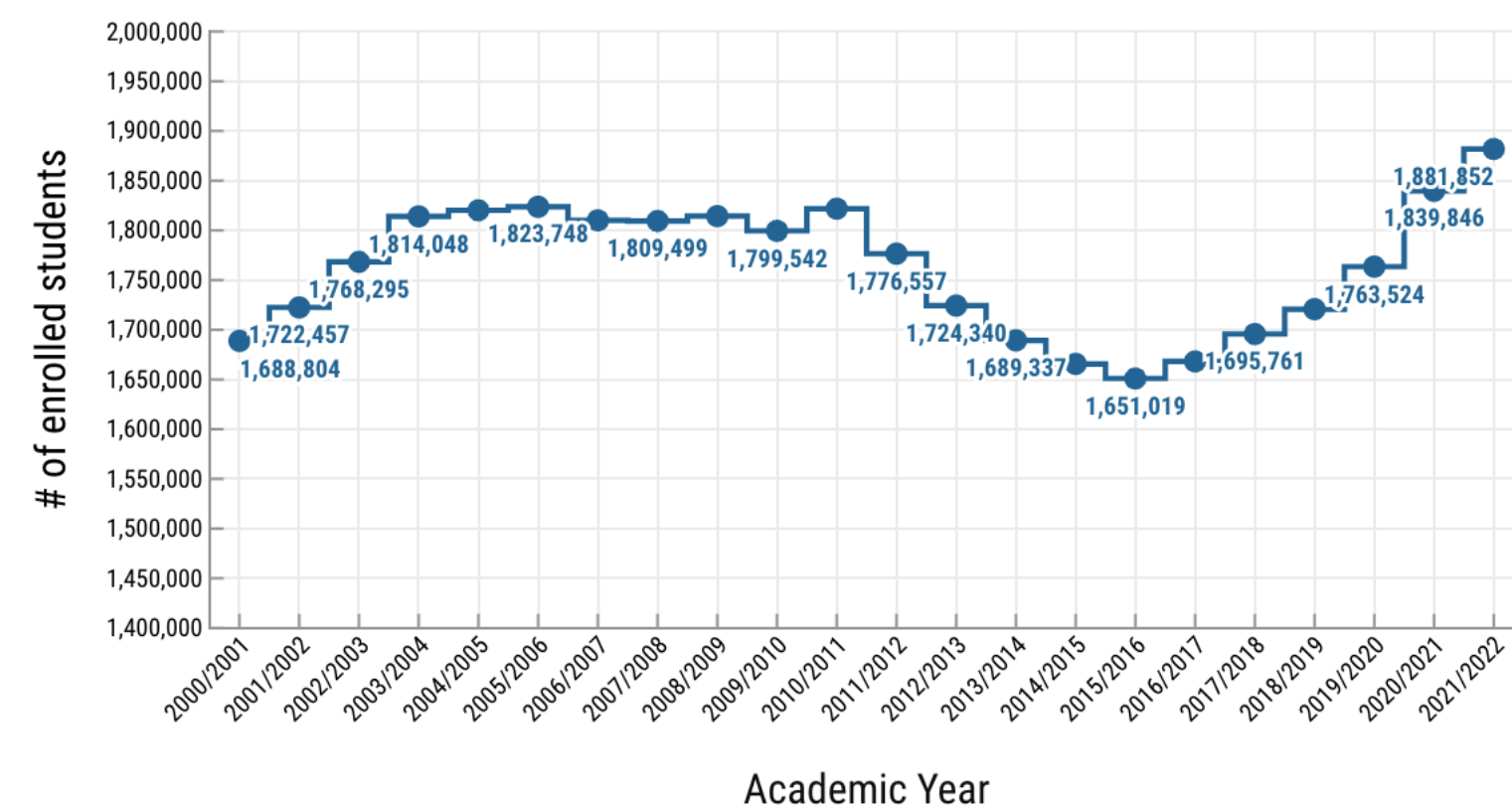
LA SFIDA DI LUNGO PERIODO DEGLI ATENEI ITALIANI  
Copyright 2023 | Talent Services SRL. All rights reserved.

# COSA HANNO DIMENTICATO?

- ▶ LE UNIVERSITÀ ITALIANE SONO UN ACQUEDOTTO 'BUCATO': PERDONO CIRCA IL 20% DEI PROPRI STUDENTI
- ▶ UN CALO DEMOGRAFICO IMPORTANTE C'È GIÀ STATO TRA IL 2010 E IL 2021 (-5,8% NELLA POPOLAZIONE 19-29 ANNI) MA NON C'È STATO UN CALO DEGLI ISCRITTI CONSEGUENTI! > **AUMENTANO GLI STUDENTI 'REGOLARI'**

Figure 1 - Total students in Italian universities

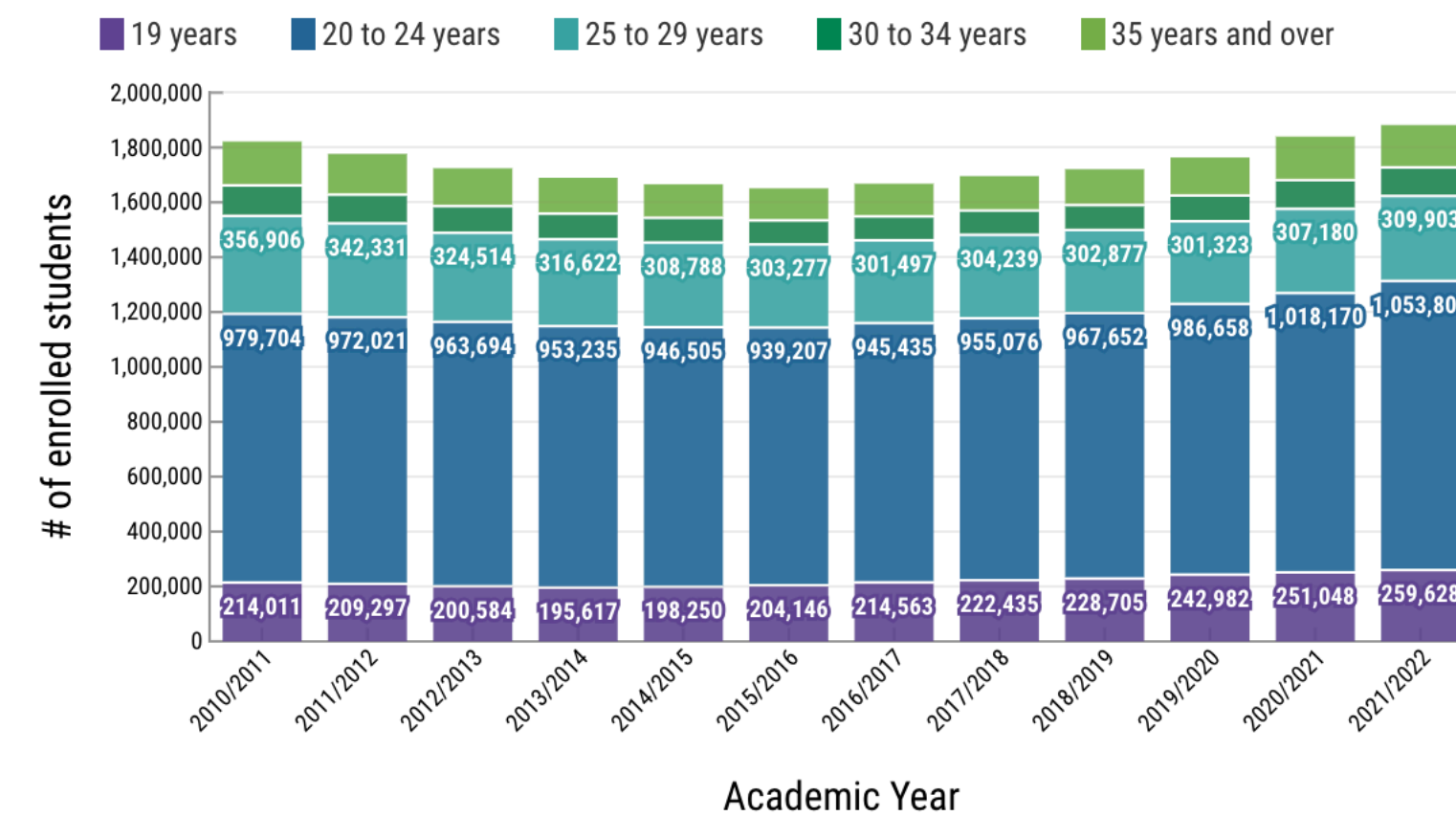
Students enrolled, from 2000/2001 to 2021/2022, in bachelor's (*Laurea Triennale*) and master's degree programs (*Laurea Magistrale and Laurea Magistrale a Ciclo Unico*)



Data Source: Italian Ministry of University - USTAT OPENDATA, Enrolled Students Datasets, UniPegaso, UniMercatorum, e-Campus statistical services for updates on 2021/2022 enrollments

Figure 3 - Students in Italian universities by age

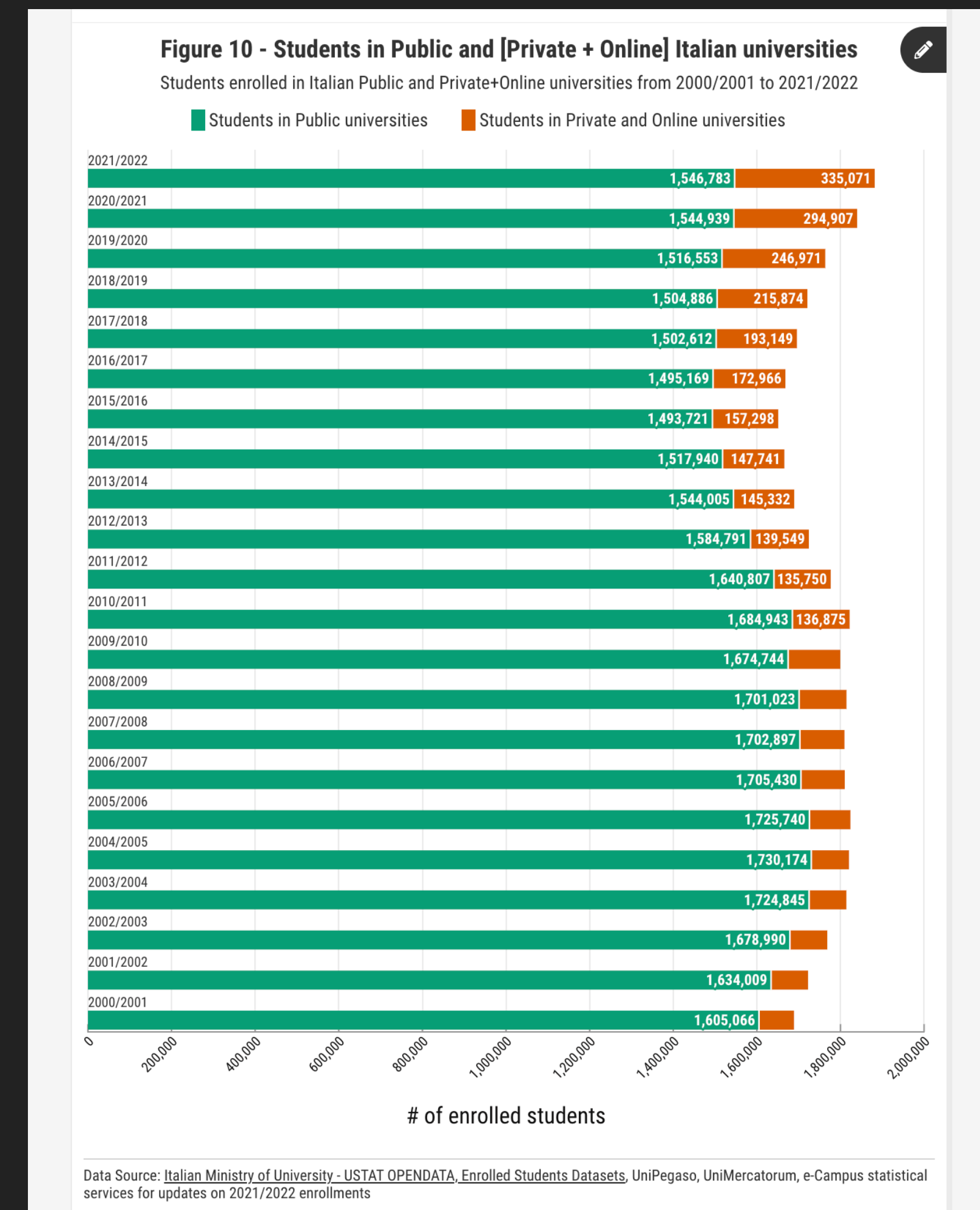
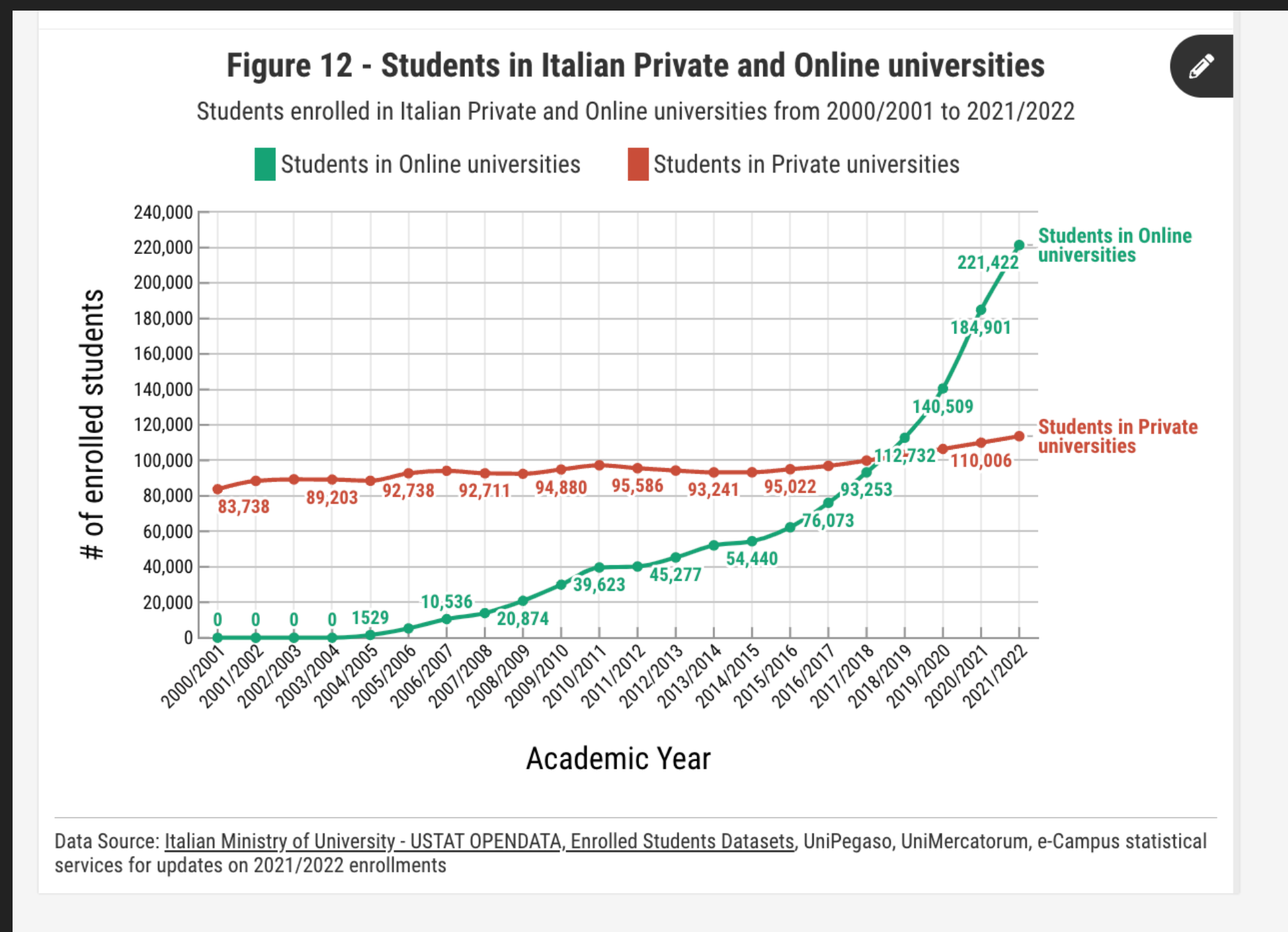
Students enrolled from 2010/2011 to 2021/2022 divided by age group



Data Source: Italian Ministry of University - USTAT OPENDATA, Enrolled Students Datasets, UniPegaso, UniMercatorum, e-Campus statistical services for updates on 2021/2022 enrollments

# COSA HANNO DIMENTICATO? [2]

- ▶ CONCORRENZA DELLE UNIVERSITA' TELEMATICHE E PRIVATE A QUELLE PUBBLICHE
- ▶ ... ANCHE DI QUELLE STRANIERE...



**MA... CI TORNIAMO  
RIAVVOLGIAMO IL NASTRO**

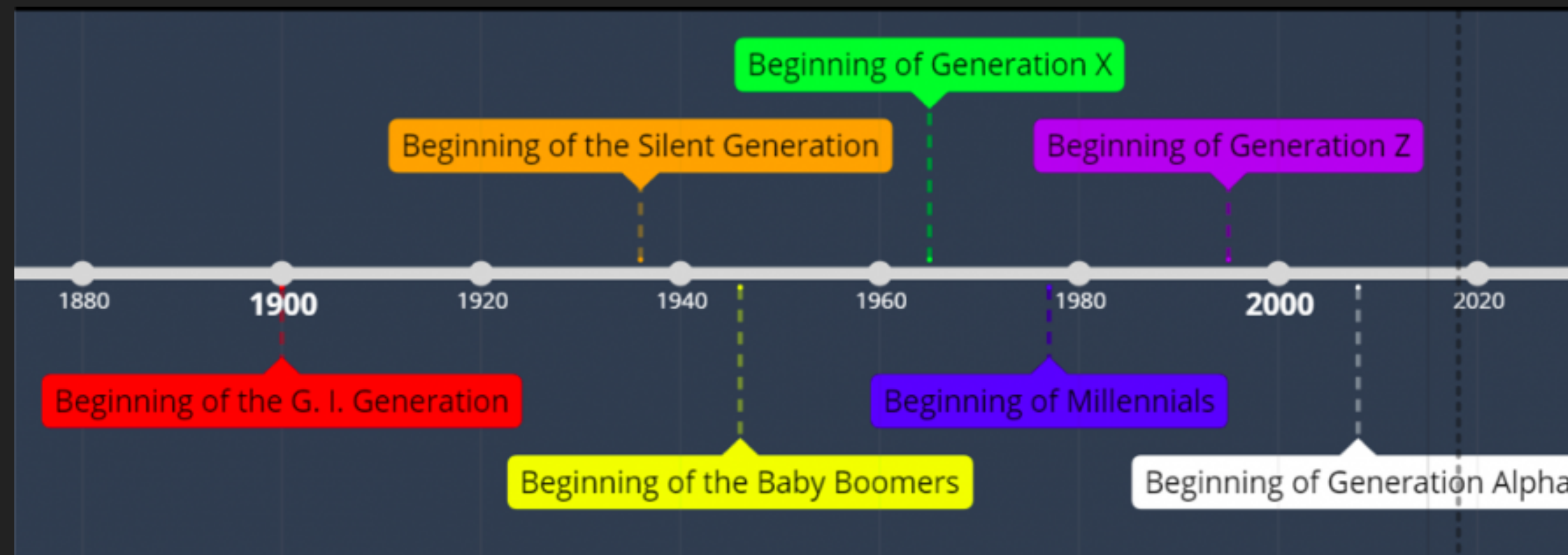


# COSA E' SUCCESSO NEGLI ULTIMI 50-60 ANNI?

- ▶ DAI PRIMI ANNI '70 L'UNIVERSITÀ DIVENTA DAVVERO 'UNIVERSALE'. CRESCE ENORMEMENTE IL NUMERO DEGLI ISCRITTI E SI ASSISTE AL FENOMENO DELLA MIGRAZIONE INTELLETTUALE DAL SUD VERSO GLI ATENEI DEL NORD
- ▶ VENGONO ISTITUITE DIVERSE NUOVE UNIVERSITA'
- ▶ DAGLI ANNI '90 SI COMINCIANO AD AFFERMARE LE UNIVERSITA' PRIVATE
- ▶ LE VARIE RIFORME STABILIZZANO I FLUSSI MIGRATORI SUD-NORD ENTRO IL 20% DEGLI ISCRITTI. RIPRENDONO AD AUMENTARE DAL 2020.
- ▶ NEL 2006 VENGONO ATTIVATE LE UNIVERSITÀ TELEMATICHE (SONO 11!)

# COSA E' SUCCESSO NEGLI ULTIMI 50-60 ANNI?

- ▶ IL 24 GENNAIO 1984 APPLE LANCIA IL PRIMO MAC
- ▶ IL 9 GENNAIO DEL 2007 VIENE LANCIATO IL PRIMO IPHONE
- ▶ CRISI ECONOMICHE: 1973-75, 92-94, 2010-2012, 2020-2021
- ▶ SI IMMATRICOLANO I NATI DAL 2004! (GEN-Z) E TRA POCO ARRIVERANNO GLI ALPHA-GEN



# COSA E' SUCCESSO NEGLI ULTIMI 50-60 ANNI? [DIDATTICA UNIVERSITÀ]



**NON MOLTO!**

## E NEGLI ULTIMI 3 ANNI?

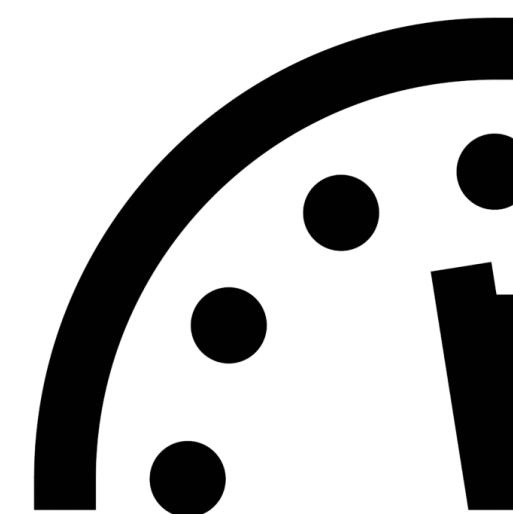
- ▶ LA PANDEMIA HA GENERATO UNA PRONTA ED EFFICACE RISPOSTA DELLE UNIVERSITÀ ITALIANE NELL'UTILIZZO DELLE 'TECNOLOGIE' DIGITALI;
- ▶ IN MODO NON ORGANICO E NON EQUILIBRATO RISPETTO ALLA INNOVAZIONE METODOLOGICA... UNA RISPOSTA DI EMERGENZA...
- ▶ DI FATTO LA PANDEMIA RIPORTA INDIETRO L'OROLOGIO DI VENTI ANNI!
- ▶ I CORSI DI LAUREA (E I MASTER) BLENDED/TELEMATICI NON RISENTONO MINIMAMENTE DEGLI EFFETTI DELLA PANDEMIA E PROSEGUONO LA LORO ESPERIENZA
- ▶ PER IL RESTO, NELL'EMERGENZA, SI CONSOLIDA UNA VISIONE 'TECNICA'. LA PIATTAFORMA (O LE PIATTAFORME) COME 'SOLUZIONE', REGISTRARE IN AULA O NON REGISTRARE, ... TRASCURANDO LA DIMENSIONE (RI)ORGANIZZATIVA E METODOLOGICA

# E NEGLI ULTIMI 3 ANNI?

- ▶ DOVER SEMPRE RICOMINCIARE!
- ▶ FORTE AUMENTO DELLA RICHIESTA DI FORMAZIONE 'DIGITALE'
- ▶ CRESCONO LE UNIVERSITÀ TELEMATICHE E FANNO CONCORRENZA AL SISTEMA DI QUELLE TRADIZIONALI AUMENTANDO GLI ISCRITTI NELLE FASCE 19-30!
- ▶ I CORSI DI LAUREA (E I MASTER) BLENDED/TELEMATICI NON RISENTONO MINIMAMENTE DEGLI EFFETTI DELLA PANDEMIA E PROSEGUONO LA LORO ESPERIENZA
- ▶ CRESCE IL MANTRA DELLA 'FORMAZIONE IN PRESENZA' SENZA APPROFONDIRE TEMI LEGATI ALLE METODOLOGIE DIDATTICHE E AI RISULTATI

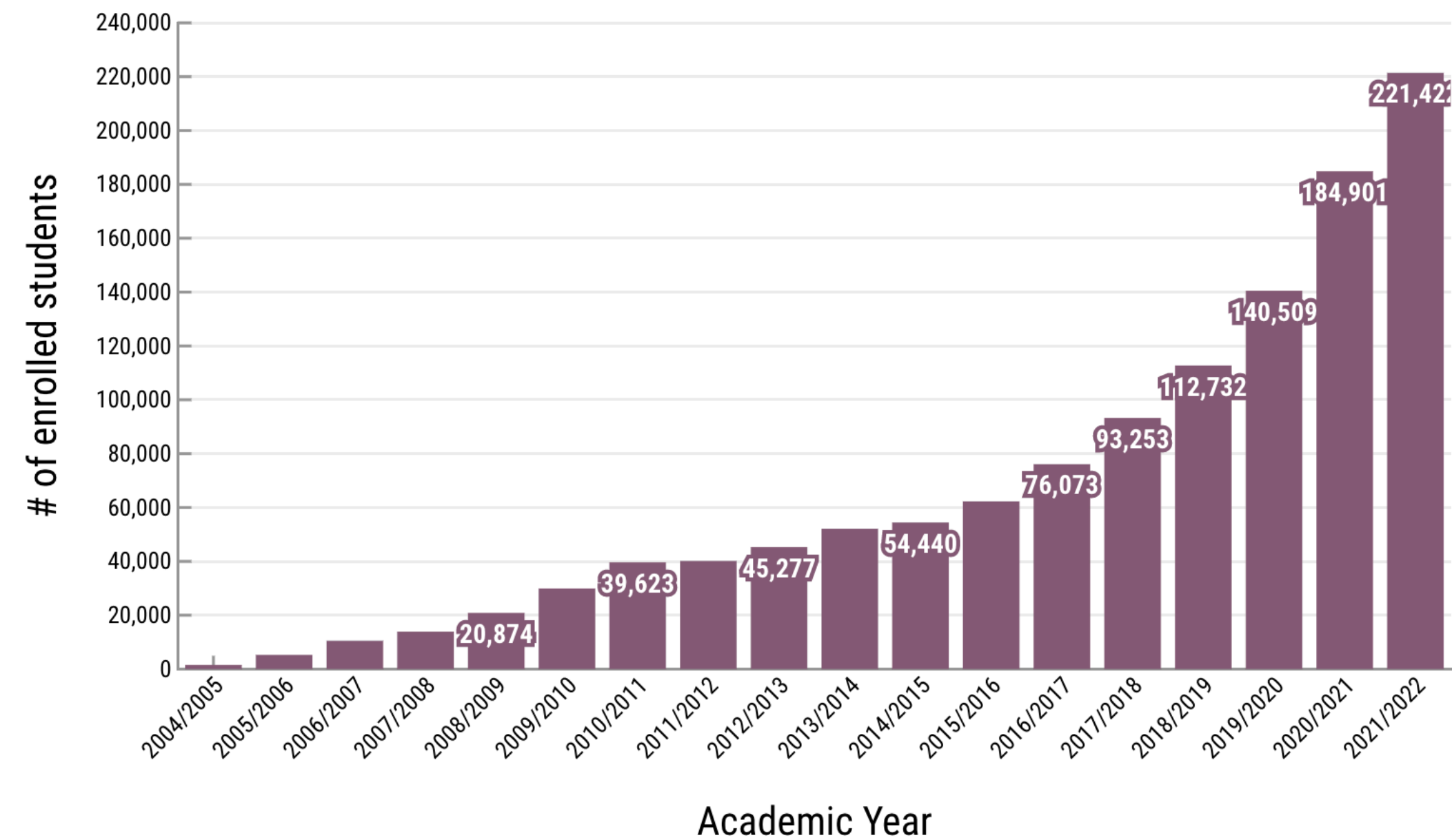
ITALIAN UNIVERSITY SYSTEM

**IT IS 90 SECONDS  
TO MIDNIGHT**



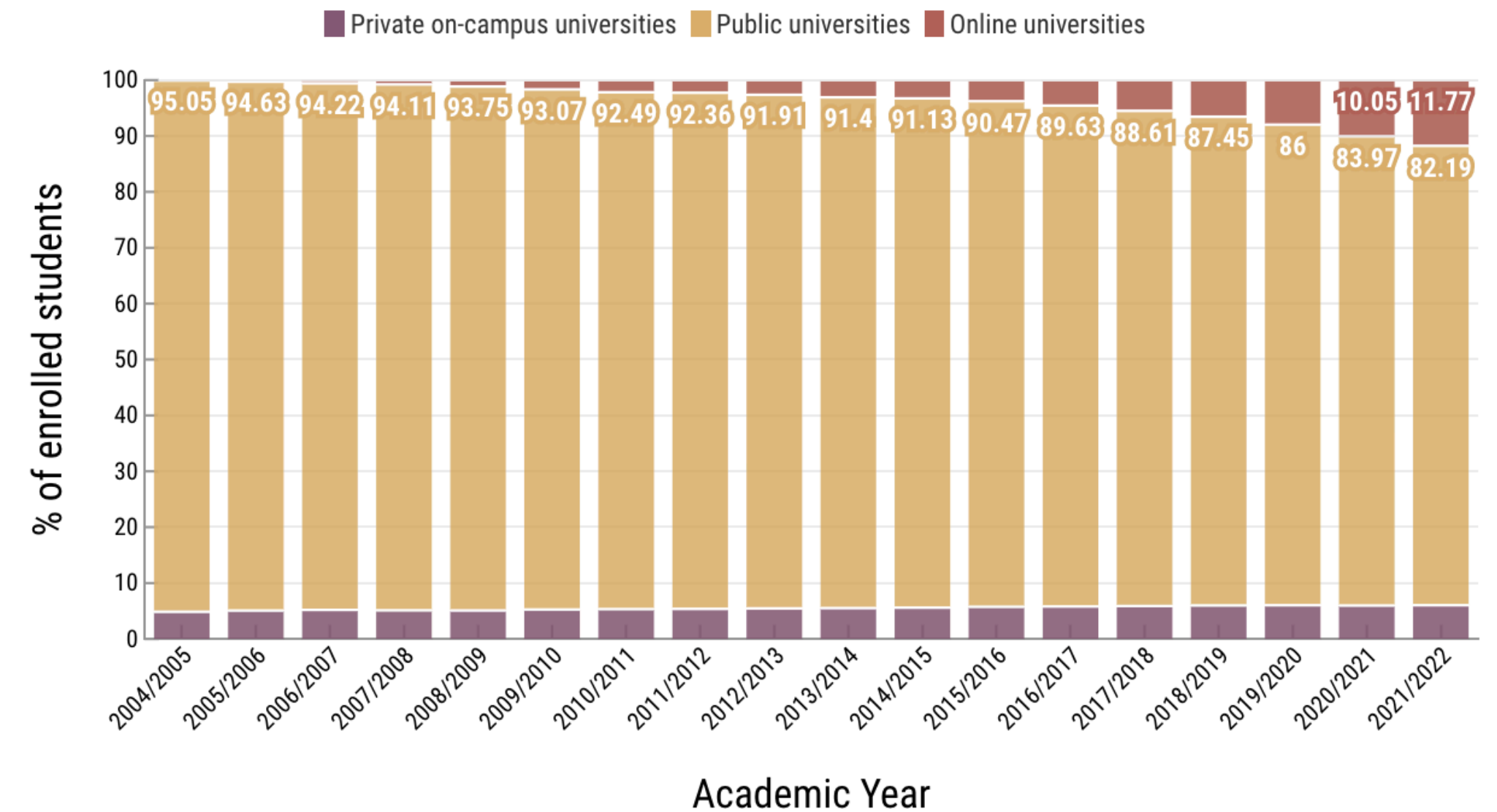
# LE UNIVERSITA' TELEMATICHE

**Figure 1 - Total students enrolled in Italian online universities from 2004 to 2021**



Data Source: [Italian Ministry of University - USTAT OPENDATA, Enrolled Students Datasets](#), UniPegaso, UniMercatorum, e-Campus statistical services for updates on 2021/2022 enrollments

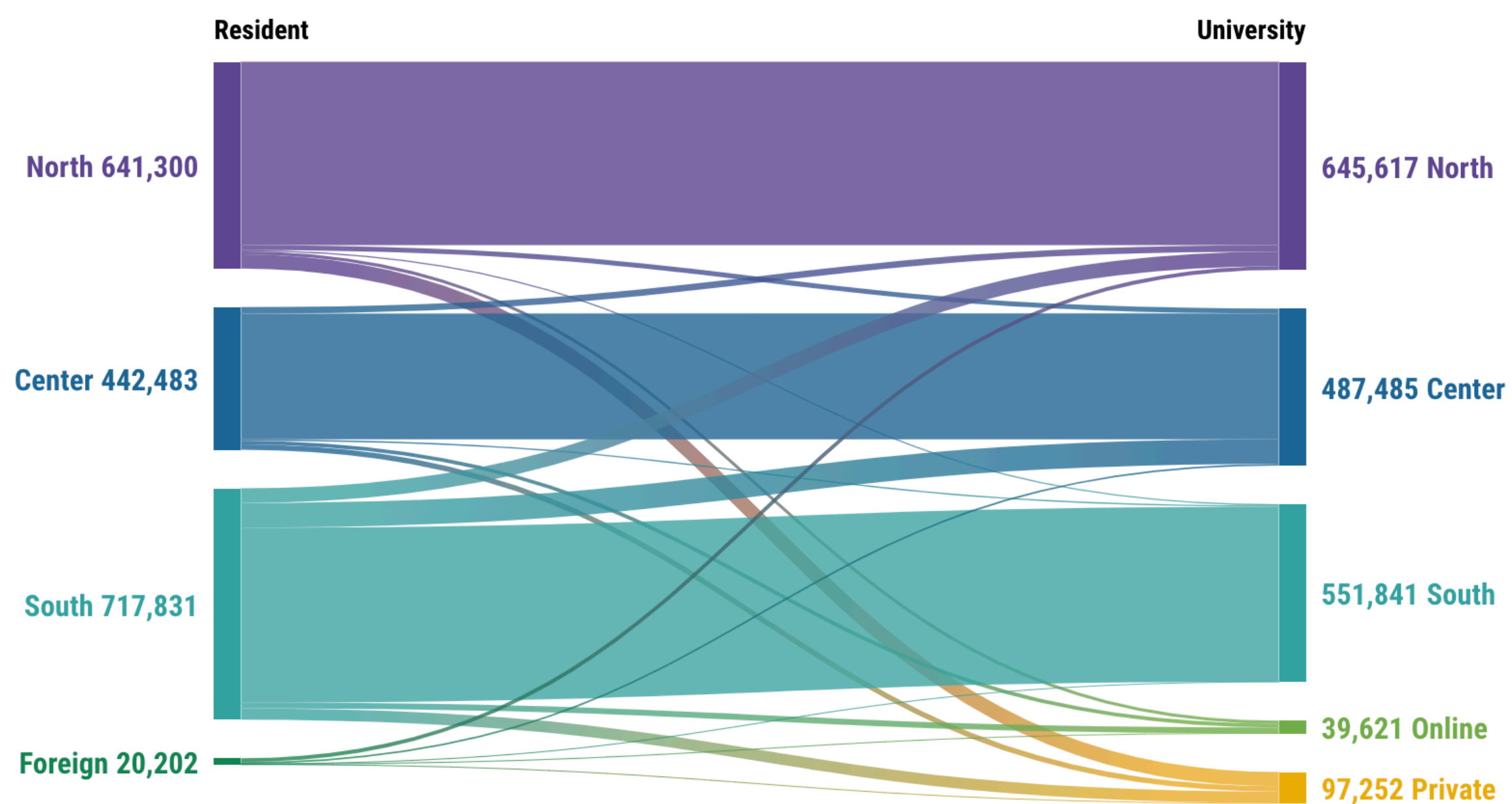
**Figure 2 - Percentage of students enrolled in public, private, and online universities from 2004 to 2021**



Data Source: [Italian Ministry of University - USTAT OPENDATA, Enrolled Students Datasets](#), UniPegaso, UniMercatorum, e-Campus statistical services for updates on 2021/2022 enrollments

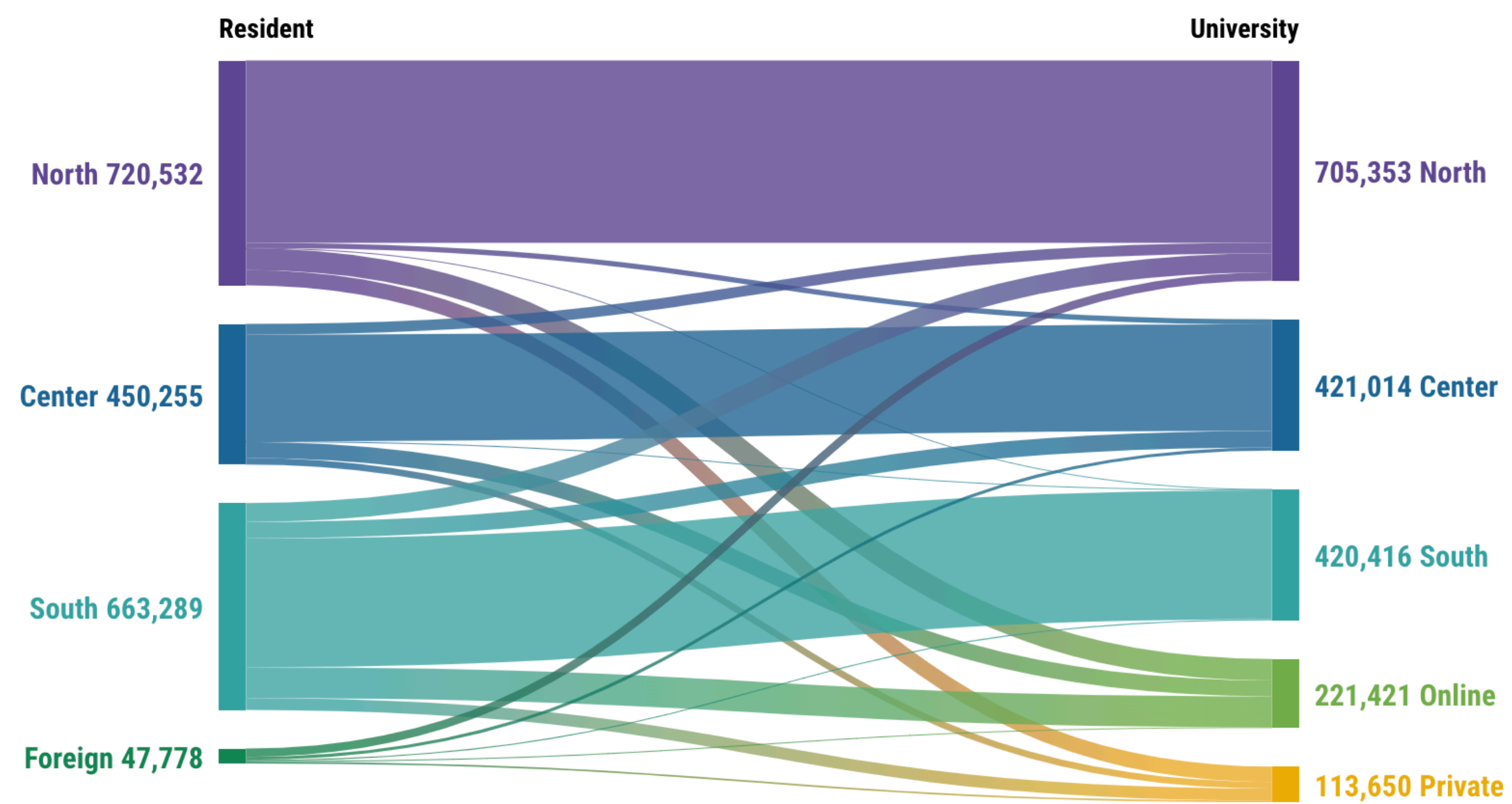
# I FLUSSI DEGLI STUDENTI

Figure 20 - Students mobility in Italian universities in 2010



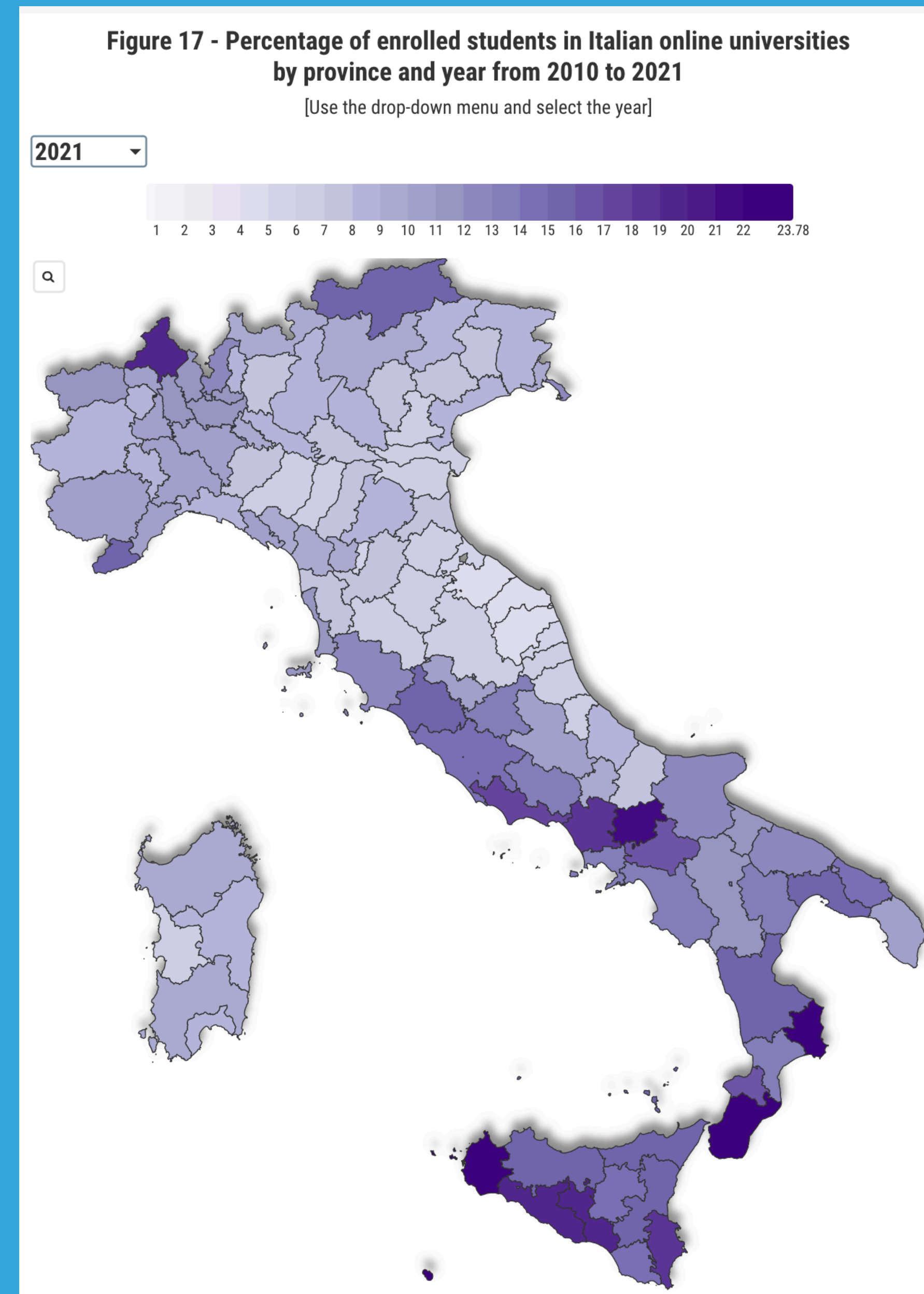
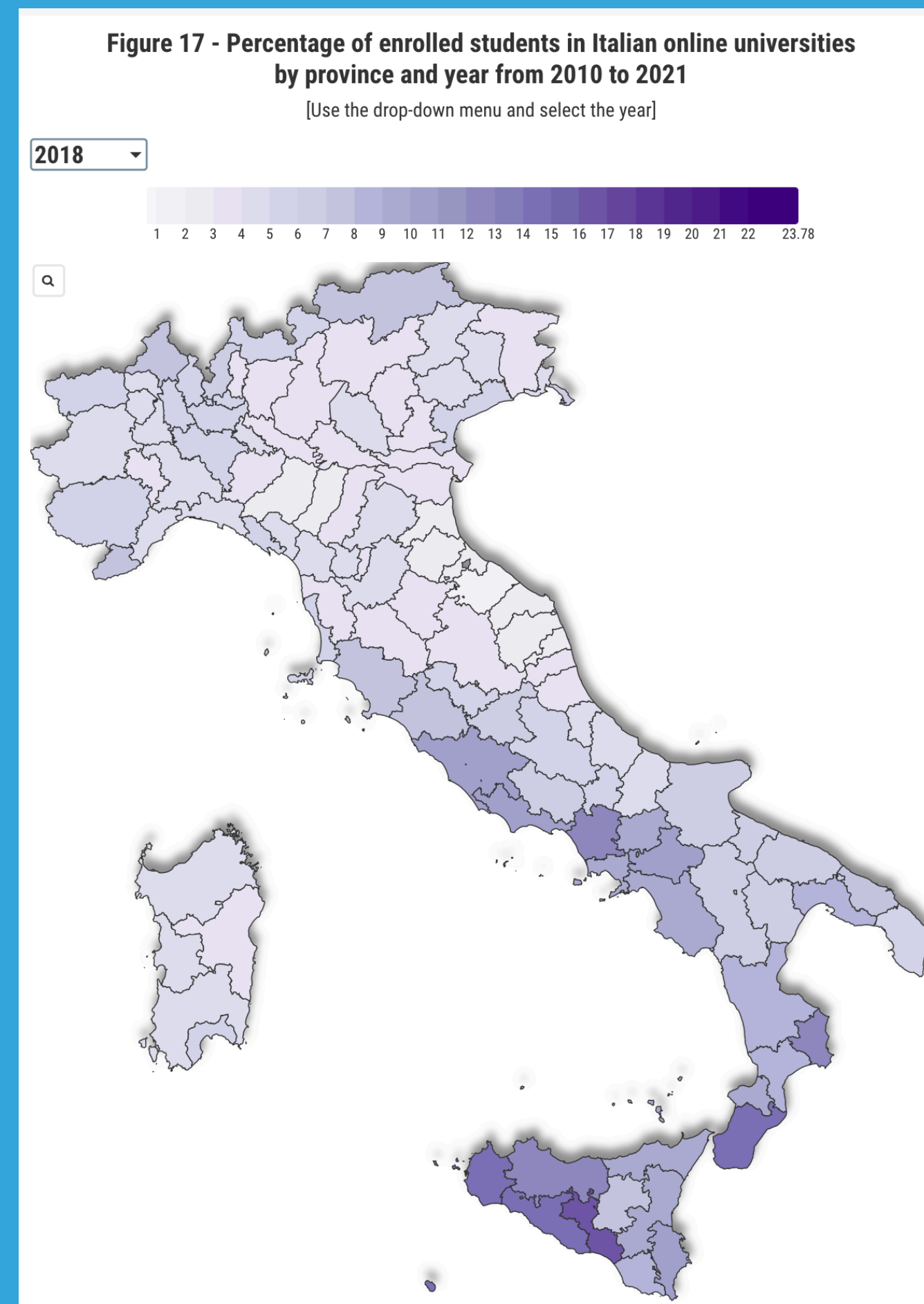
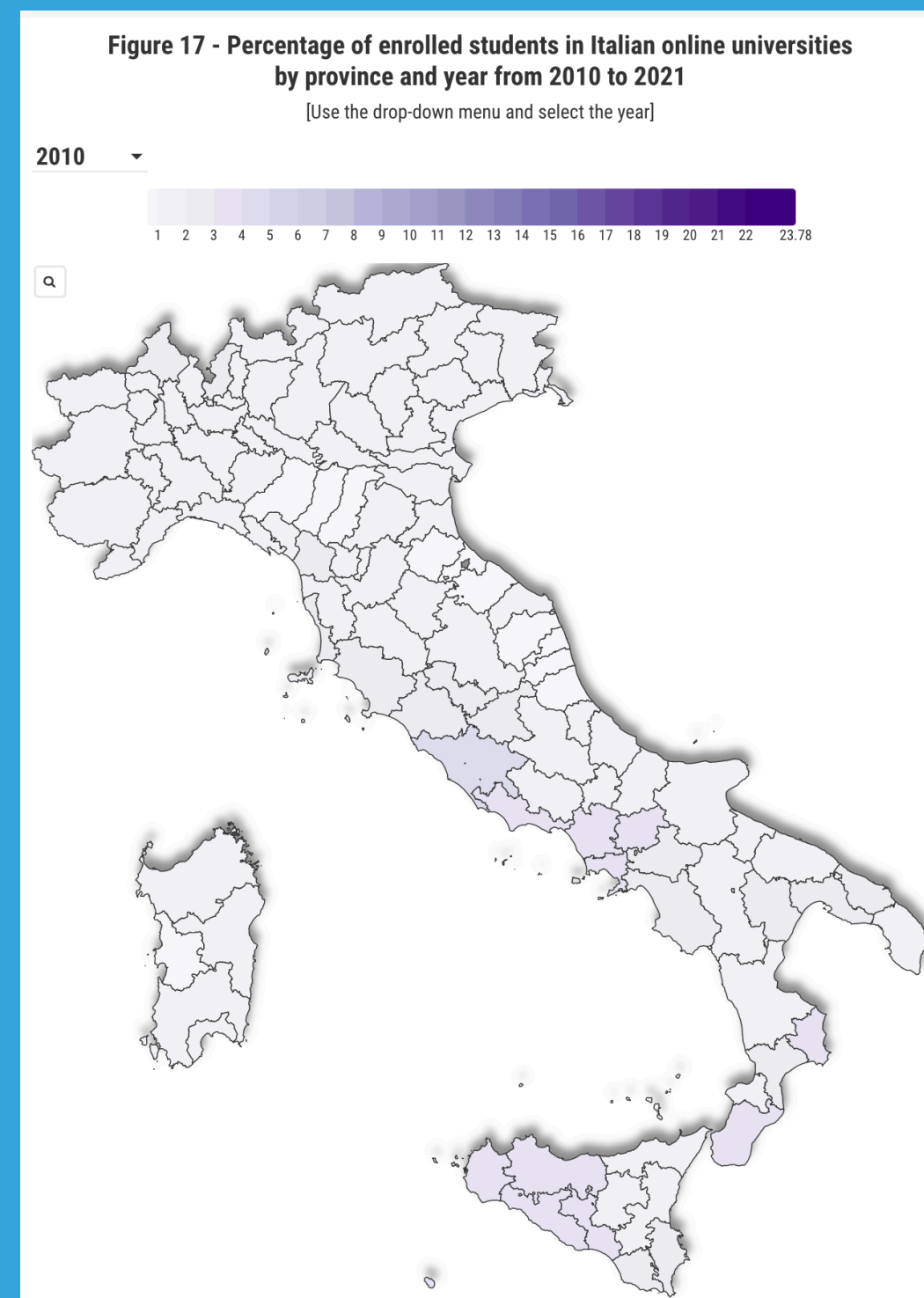
Data Source: [Italian Ministry of University - USTAT OPENDATA, Enrolled Students Datasets](#), UniPegaso, UniMercatorum, e-Campus statistical services for updates on 2021/2022 enrollments

Figure 21 - Students mobility in Italian universities in 2021



Data Source: [Italian Ministry of University - USTAT OPENDATA, Enrolled Students Datasets](#), UniPegaso, UniMercatorum, e-Campus statistical services for updates on 2021/2022 enrollments

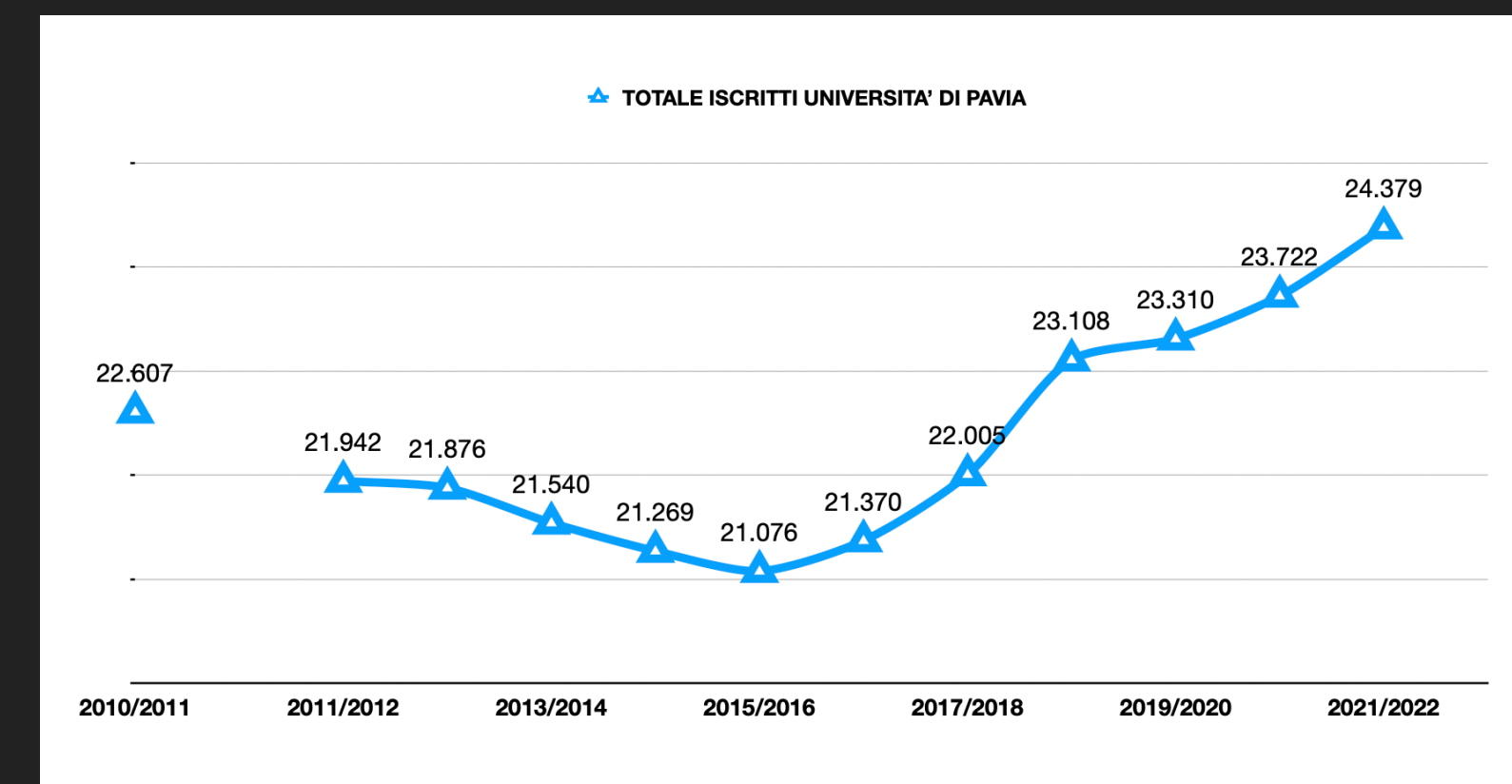
# RECLUTAMENTO ALLE UNIVERSITÀ TELEMATICHE





# L'UNIVERSITÀ DI PAVIA E GLI STUDENTI DI PAVIA

- ▶ COSTANTE CRESCITA DAL 2015
- ▶ BACINO LOCALE (LOMBARDIA -6%, PIEMONTE -3% RISPETTO AL 2010) IN DIMINUZIONE
- ▶ AUMENTANO GLI STUDENTI DALL'ESTERO E DAL SUD
- ▶ STUDENTI PAVESI VERSO LE TELEMATICHE IN FORTE AUMENTO (1% NEL 2010; 5% NEL 2018; 11% NEL 2021)



# FACCIAMO IL PUNTO: QUALI FENOMENI SI NOTANO

- ▶ CALO DEMOGRAFICO FIN QUI COMPENSATO DA UN MAGGIORE NUMERO DI STUDENTI CHE SI ISCRIVONO ALL'UNIVERSITÀ
- ▶ AUMENTO DEL TRASFERIMENTO SUD-NORD
- ▶ STAZIONARIETÀ DEGLI STUDENTI OVER-30, COMUNQUE INTERCETTATI PREVALENTEMENTE DALLE UNIVERSITÀ TELEMATICHE (SONO CIRCA IL 15%)
- ▶ PERMANE UN FORTE ABBANDONO (CIRCA IL 20% IN TOTALE)
- ▶ FORTE IMPENNATA DELLE UNIVERSITÀ TELEMATICHE. ORAMAI CRITICA PER LE PROVINCE DEL SUD MA IN FORTE CRESCITA ANCHE IN QUELLE DEL NORD
- ▶ NON SI RIESCE A RILEVARE IL FENOMENO DEGLI STUDENTI CHE VANNO ALL'ESTERO
- ▶ NUOVE GENERAZIONI 'DIGITALI' E CON STRUTTURE COGNITIVE, BISOGNI E ASPETTATIVE COMPLETAMENTE DIVERSE RISPETTO A QUELLE PRECEDENTI

# CAMBIAMO? (O PERIAMO)

- ▶ QUALITÀ DELLE DIDATTICA. SIGNIFICA CONTINUARE A FARE DIDATTICA COME ABBIAMO FATTO PER 60 (E OLTRE) ANNI?
- ▶ INCLUDERE O ESCLUDERE LE NUOVE TECNOLOGIE (INCLUSA L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE)?
- ▶ SPECIALIZZAZIONE O DIVERSIFICAZIONE?
- ▶ CI FACCIAMO CARICO O NO DELLA PIAGA DEGLI ABBANDONI? COME? L'ORIENTAMENTO È SUFFICIENTE? O BISOGNA MODIFICARE ALCUNE STRUTTURE NELLA PROGETTAZIONE DEI CORSI, NELLA DIDATTICA (NON SOLO COME TRASMISSIONE DELLE CONOSCENZE)?
- ▶ COME RISPONDIAMO ALL'ASSALTO DELLE UNIVERSITÀ TELEMATICHE? E AL PROSSIMO CALO DEMOGRAFICO?
- ▶ POSSIAMO AVVIARE SISTEMATICAMENTE UNA OFFERTA 'DIGITALE' DI ALTA QUALITÀ? SIA INTEGRATA NEI PROCESSI FORMATIVA SIA SU TARGET DI UTENZA PARTICOLARE?

**VI RINGRAZIO PER L'ATTENZIONE**

[tommaso.minerva@unimore.it](mailto:tommaso.minerva@unimore.it)